



Istituto Comprensivo Statale

“GUIDO GALLI”

Viale Romagna 16/18 – 20133 MILANO - Tel. 0288447131 - Fax 0288447138

C.F. 97667030155 - Cod. Mecc. MIIC8FU00A - C.U. ICVRM – CU fatt-ele.UFF9VL

PEO: miic8fu00a@istruzione.it PEC: miic8fu00a@pec.istruzione.it - web:www.icguidogalli.edu.it (old site www.icvialeromagna-it)

CD “Nolli Arquati” cm MIEE8FU03E – CD “E. Bonetti” cm MIEE8FU02D – CD “E. Toti” cm MIEE8FU01C - SMS “G. Pascoli” cm MIMM8FU01B

COMUNICAZIONE INTERNA N° 069 a.s. 2019/2020

DESTINATARI:

“Nolli Arquati”

“Bonetti”

“E.Toti”

“Pascoli”

Doc. prim

Doc. sec.

Studenti

Genitori

ATA

Argo

Milano 27 gennaio 2020

Oggetto: Corso di DEBATE

All'interno di un Piano di Formazione delineato nelle linee generali nella seduta del Collegio del 18/09/2019 delibera n. 11 che prevede l'adesione ad iniziative formative e dietro manifestazione di interesse dello Staff di Dirigenza si vorrebbe attivare un Corso rivolto ai docenti della Scuola Secondaria di primo grado che si terrebbe presso la sede di Viale Romagna relativo all'introduzione nelle classi della metodologia del DEBATE.

Il corso avrebbe durata di 16 ore e gli orari verrebbero comunicati a breve, fatti salvi gli impegni già programmati. Il corso sarebbe naturalmente aperto anche a docenti interessati della scuola primaria. Il corso si inquadrebbe all'interno della normativa vigente che individua la formazione in servizio dei docenti di ruolo come obbligatoria, permanente e strutturale (comma 124 della Legge 107 del 2015). Si allegano i materiali di consultazione del Progetto Debate che coinvolge un gran numero di Istituti e che fa capo a scuole capofila in Lombardia (la rete cui noi potremmo eventualmente aderire è l'Istituto Tosi di Busto Arsizio che coinvolge un certo numero di scuole secondarie di primo e di secondo grado)

È nostra intenzione raccogliere con questa circolare la manifestazione di interesse da parte Vostra per questa iniziativa.

Poiché il corso potrebbe partire con un minimo di 15 iscritti Vi chiediamo gentilmente di segnalare la Vostra disponibilità sul modulo predisposto al foglio firme : adesione DEBATE:

Il formatore dott. Costigliolo Marco è disponibile per un incontro preliminare in merito ai dettagli organizzativi, a condizione che con buona probabilità il corso venga attivato.

Si allega il programma di massima del corso.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Marina Porta

Rete WeDebate
Modello corso Debate (durata 16h)

Fase n.	Minutaggio	Durata (min)	Attività	Senior teach.	Junior teach.	Studenti
1	00:00-00:40	40	Introduzione al Debate via power point (nascita del Debate, valori del Debate, rete We Debate, cos'è un dibattito) Presentazione 1 (1)	Presenta	Ascolta	Ascoltano
2	00:40-00:50	10	Decalogo del debater e modelli Presentazione 1 (2)	Presenta	Distribuisce decalogo	Ascoltano
3	00:50-01:05	15	Filmati esemplificativi di Debate file fa.mp4 e img_7170.m4v (3)	Introduce e proietta	Ascolta	Ascoltano
4	01:05-01:15	10	Divisione in gruppi di lavoro su tavoli da 6-8 persone (mescolare docenti, discenti e scuole)	Spiega la suddivisione in gruppi	Aiuta i gruppi nella formazione	Si dividono in gruppi
5	01:15-01:30	15	Tipologie di topic Presentazione 2	Presenta	Ascolta	Ascoltano
6	01:30-01:45	15	Discussione nei gruppi sulla tipologia di una lista di topic assegnati file listatopic (4)	Introduce il lavoro di gruppo	Gira tra i gruppi e aiuta nella discussione	Classificano i topic assegnati lavorando in gruppo
7	01:45-02:00	15	Discussione per la scelta dei topic preferiti su cui si discuterà alla fine del corso (5)	Introduce la discussione	Gira tra i gruppi e aiuta nella discussione	Scelgono e discutono due topic per ogni gruppo
8	02:00-02:15		Coffee break			
9	02:15-02:40	25	Condivisione della discussione sui topic di ciascun gruppo e votazione di due topic (ogni persona può votare due topic tra quelli condivisi) (6)	Scrive alla lavagna i topic e guida la votazione	Ascolta	Ascoltano e votano

10	02:40-03:05	25	Strutturazione del discorso propositivo: "principio" Presentazione 3 Rapidamente slides 1 e 2, precisare bene slide 3, carrellata su slide 4, precisare bene slide 5 e slide 6	Spiega cos'è il principio di un Debate	Ascolta	Ascoltano
11	03:05-03:25	20	Individuazione e condivisione del principio dei due topic scelti per i Debate finali (eventualmente diversi per pro e contro) (metà dei tavoli primo topic, metà dei tavoli secondo topic)	Introduce l'attività, assegna i topic e la posizione pro o contro ai gruppi	Aiuta ai tavoli	Individuano e condividono i principi dei due topic
12	03:25-03:40	15	Strutturazione del discorso propositivo: "gancio" Presentazione 3 Slide 4 e fare esempi a braccio	Spiega cos'è il gancio del discorso, esemplifica	Esemplifica in sostegno al Senior t.	Ascoltano
13	03:40-04:00	20	Lavoro di gruppo per ricerca ganci pro e contro (metà dei tavoli primo topic, metà dei tavoli secondo topic)	Guida il lavoro di ricerca e discussione	Guida il lavoro di ricerca e discussione	Ricercano i ganci
			Fine primo blocco			
1	00:00-00:20	20	Condivisione principi e ganci	Guida la condivisione	Guida la condivisione	Condividono e discutono tutti insieme
2	00:20-0:45	25	Strutturazione del discorso: principi di logica Presentazione 3 Slides 7-8-9-10-11-12	Introduce e spiega i principi fondamentali della logica aristotelica via power point	Distribuisce piccolo manuale per una buona conversazione (7)	Ascoltano
3	00:45-01:15	30	Focus sui principi di logica Presentazione 4 (8)	Spiega via power point	Ascolta	Ascoltano

4	01:15-01:30	15	Strutturazione del discorso: punti principali e scaletta dello stesso Presentazione 3 Slide 4	Spiega via power point	Ascolta	Ascoltano
5	01:30-02:10	40	Lavori di gruppo per la ricerca dei punti fondamentali dei discorsi (uno per ogni speaker di entrambi i topic) (9)	Gira tra i tavoli e guida il lavoro	Gira tra i tavoli e guida il lavoro	Discutono alla ricerca dei punti fondamentali di ciascun discorso
6	02:10-02:25	15	Coffee break			
7	02:25-02:40	15	Condivisione punti fondamentali	Guida la condivisione	Ascolta	Condividono e discutono
8	02:40-03:00	20	Strutturazione del discorso propositivo: modello A-R-E per la costruzione delle argomentazioni a sostegno dei punti principali Presentazione 3 Slides 6->12 (10)	Presenta via power point e esemplifica	Ascolta	Ascoltano
9	03:00-04:00	60	Lavori di gruppo per la costruzione delle 3 ragioni a sostegno di ciascuno dei punti fondamentali Introdurre il lavoro con Presentazione 3 Slide 13	Gira tra i tavoli e guida il lavoro	Gira tra i tavoli e guida il lavoro	Discutono alla ricerca di 3 ragioni per ogni punto fondamentale
			Fine secondo blocco			
1	00:00-00:20	20	Condivisione e scelta delle ragioni più forti	Guida la condivisione	Guida la condivisione	Condividono e discutono
2	00:20-1:50	90	Lavori di gruppo per la costruzione dei discorsi per i debate finali (su discorsi da 5,5,5,3 min per modello WSD)	Gira tra i tavoli e guida il lavoro	Gira tra i tavoli e guida il lavoro	Lavorano a gruppi per la stesura definitiva dei discorsi
3	01:50-02:05	15	Coffee break			

4	02:05-02:15	10	Video POIs (11)			
5	02:15-02:45	30	Spiegazione dei POIs (modello WSD) e loro uso per la confutazione Presentazione 5	Introduce e spiega via power point	Ascolta	Ascoltano
6	02:45-03:05	20	Ricerca di possibili POIs per i topic che saranno discussi con modello WSD (tutti i tavoli)	Guida la ricerca	Guida la ricerca	Ricercano POIs e li condividono
7	03:05-03:25	20	Tecniche di confutazione Presentazione 5	Introduce e spiega via power point	Ascolta	Ascoltano
8	03:25-03:40	15	Spiegazione tecniche di organizzazione dei materiali per i discorsi (12)	Introduce e spiega	Ascolta	Ascoltano
9	03:40-04:00	15	Finalizzazione discorsi Presentazione 3 Slide 14 (richiamo)	Gira tra i tavoli e guida il lavoro	Gira tra i tavoli e guida il lavoro	Finalizzano i discorsi
			Fine terzo blocco			
1	00:00-0:45	45	Ripresa dei propri discorsi per i debate finali	Aiuta nell'elaborazione dei discorsi	Aiuta nell'elaborazione dei discorsi	Elaborano i discorsi
2	00:45-01:45	60	Primo debate con modello WSD e restituzione immediata (se scuole neofite cronometra docente senior) Elementi di valutazione di un debate Presentazione 6 (13)	Giudica i discorsi e restituisce a tutti i presenti un giudizio quanto più ampio possibile, analizzando pregi e difetti di ogni discorso	Ascolta	Ascoltano
3	01:45-02:00	15	Coffee break			
4	02:00-03:00	60	Secondo debate con modello WSD e restituzione immediata (se	Giudica i discorsi e restituisce a	cronometra	Ascoltano

			scuole neofite cronometra docente senior) Elementi di valutazione di un debate	tutti i presenti un giudizio quanto più ampio possibile, analizzando pregi e difetti di ogni discorso		
5	03:00-03:30	30	Discussione finale e conclusione	Guida la discussione	Guida la discussione	Partecipano alla discussione
6	03:30-04:00	30	Questionario di valutazione del corso (14)			