



Istituto Comprensivo Statale

“GUIDO GALLI”

Viale Romagna 16/18 – 20133 MILANO - Tel. 0288447131 - Fax 0288447138

C.F. 97667030155 - Cod. Mecc. MIIC8FU00A - C.U. ICVRM – CU fatt-ele.UFF9VL

PEO: miic8fu00a@istruzione.it PEC: miic8fu00a @pec.istruzione.it - web:www.icguidogalli.edu.it (old site www.icvialeromagna-it)

CD “Nolli Arquati” cm MIEE8FU03E – CD “E. Bonetti” cm MIEE8FU02D – CD “E. Toti” cm MIEE8FU01C- SMS “G. Pascoli” cm MIMM8FU01B

COMUNICAZIONE INTERNA N° 126 a.s. 19/2020

DESTINATARI:

Nolli Arquati”

“Bonetti”

“E.Toti”

“Pascoli “

Doc. prim

Doc. sec.

Studenti

Genitori

ATA

Argo

Milano 30 marzo 2020

OGGETTO: INTEGRAZIONE circ. 114 LINEE GUIDA PER LA DIDATTICA A DISTANZA (DAD)

Il carico di lavoro per gli alunni

È importante ricordare che i “compiti” tradizionali sono funzionali alla didattica “normale”, IN PRESENZA.

In questo caso, stiamo realizzando esperienze di DIDATTICA A DISTANZA per la quale è necessario ragionare in termini di “attività di apprendimento”.

In sintesi: **EVITARE di “caricare” di compiti gli alunni**, dal momento che il compito ha senso soltanto se può essere svolto in autonomia e se vi è un feedback da parte dell’insegnante.

Si rende necessario per l’insegnante avere una approfondita consapevolezza delle situazioni e delle possibilità reali di ciascuno, di praticare con successo le attività proposte.

Fondamentale risulta infine il bilanciamento tra attività online di tipo **sincrono** (videoconferenze) e **asincrono** (attività anche realizzate offline), tenendo conto della necessità di mantenere tempi accettabili di esposizione agli schermi, in base all’età degli alunni. Ad esempio, per la scuola secondaria, è opportuno non superare le due ore giornaliere di attività sincrona. Per la primaria, un’ora al giorno di videoconferenza è un parametro ragionevole.

Ricordo infine la “vera” finalità delle attività in videoconferenza: più che vere e proprie “lezioni” siano **occasioni di socializzazione, per ritrovare il clima della classe e far sentire unito il gruppo.**

È importante interagire con gli studenti attraverso la piattaforma attivata in modalità live.

Eventuali video lezioni postate devono avere una durata max di 40 minuti.

È dimostrato, infatti, che oltre questa durata diventa difficile seguire senza distrazione. Il lavoro deve essere organizzato in moduli snelli, epistemologicamente fondati, privi di ridondanza e di informazioni superflue. **È fortemente sconsigliato** caricare in piattaforma troppi materiali di studio.

È altresì sconsigliato in quanto contrario allo spirito della DAD, l’utilizzo della piattaforma solo per postare compiti o indicare pagine da studiare. Occorre pensare alla lezione a distanza per le opportunità di interazione che consente.

Spetta al docente, esperto della disciplina,

- proporre i contenuti;
- rispondere ai quesiti degli allievi;
- supervisionare il loro lavoro;
- verificare l’apprendimento;
- mantenere il rapporto umano anche se a distanza con gli allievi;

- dare sostegno anche psicologico oltre che didattico.

DIRITTO D'AUTORE

Si raccomanda ai signori docenti di inserire in DAD materiale prodotto autonomamente e comunque non soggetto alle norme del copyright, ossia di tutte quelle opere in cui viene espressamente indicata una riserva del diritto d'autore anche con la semplice apposizione del caratteristico simbolo ©.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Marina Porta


