



## Istituto Comprensivo Statale “GUIDO GALLI”

Viale Romagna 16/18 – 20133 MILANO - Tel. 0288447131 - Fax 0288447138

C.F. 97667030155 - Cod. Mecc. MIIC8FU00A - C.U. UFF9VL

PEO: miic8fu00a@istruzione.it PEC: miic8fu00a@pec.istruzione.it - web: www.icguidogalli.edu.it

CD “Nolli Arquati” cm MIEE8FU03E – CD “E. Bonetti” cm MIEE8FU02D – CD “E. Toti” cm MIEE8FU01C- SMS “G. Pascoli” cm MIMM8FU01B

### COMUNICAZIONE INTERNA N° 133 a.s. 19/2020

#### DESTINATARI:

“Nolli Arquati”	<input checked="" type="checkbox"/>	“Bonetti”	<input checked="" type="checkbox"/>	“E. Toti”	<input checked="" type="checkbox"/>	“Pascoli “	<input checked="" type="checkbox"/>
<i>Docenti primaria</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Docenti secondaria</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Studenti</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Genitori</i>	<input checked="" type="checkbox"/>
		<i>ATA</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Sito Web</i>	<input checked="" type="checkbox"/>		

Milano 10 aprile 2020

**Oggetto: DPR 22 del 8/04/2020 Integrazione e sintesi CIRCOLARE 125\_ Regolamento DAD**

Sulla base del DPR n. 22 del 8/4/2020 art. 2 comma che sottolinea che “ in corrispondenza della sospensione delle attività didattiche in presenza a seguito dell’emergenza epidemiologica, il personale docente assicura comunque le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza”, nel ribadire che le **scelte didattiche** in merito alla somministrazione di suddetti interventi a distanza spettano al singolo docente della classe e che comunque **i tempi di somministrazione di una didattica a distanza** non possono essere identici ai tempi di somministrazione della didattica e che **spetta al singolo docente valutare** tali tempi di organizzazione della distribuzione di contenuti e prove con relativa restituzione, si ripropongono in sintesi alcuni punti che regolano la DAD preso il nostro Istituto.

La DAD ( didattica a distanza) permette di raggiungere gli allievi e riproporre la classe in modalità asincrona o sincrona.

Tutti i docenti e le famiglie sono dotati di credenziali per l’accesso al Registro elettronico Argo ScuolaNext - DidUp, accessibile anche da dispositivi mobili, se qualcuno le avesse smarrite può contattare la segreteria.

I docenti hanno il compito di non far perdere la continuità nei percorsi di apprendimento, attraverso proposte didattiche in rete e in cloud;

Gli alunni devono sfruttare l’opportunità di accedere ai materiali messi a disposizione dai docenti, condividere in gruppo, realizzare prodotti digitali ove richiesti, sottoporli alla valutazione degli insegnanti;

Le famiglie devono seguire i propri figli ed i loro progressi, condividendo il percorso didattico anche se non in presenza, e non perdendo il contatto con la scuola.

Per la scuola secondaria di secondo grado la verifica degli apprendimenti sarà effettuata con prove scritte e/o orali, attraverso l'interazione con gli alunni utilizzando la piattaforma come ambiente di apprendimento.

Le verifiche orali in live saranno svolte preferibilmente a piccoli gruppi (ad esempio con due, tre, quattro alunni presenti in piattaforma) al fine di assicurare la presenza di testimoni, come avviene nella classe reale.

La verifica di prove singole inerenti alle singole discipline o aree disciplinari sarà accompagnata da una griglia osservativa che delinea il comportamento dello studente nella DADA (presenza, propositività, attività ecc.).

**Subject: CIRCULAR SYNTHESIS 125\_ DAD Regulation**

The DAD (distance teaching) allows students to reach the class both in asynchronous or synchronous mode.

All teachers and families are provided with credentials for access to the Argo ScuolaNext - DidUp electronic register, also accessible from mobile devices. School secretary can help those who need credentials.

Teachers have the task not losing continuity in the learning paths, through didactic proposals on the net and in the cloud.

The pupils must take advantage of the opportunity to access the materials made available by teachers, share in groups, create digital products where required, submit them to teachers for evaluation.

The families must follow their children and their progress, sharing the educational path even if not in attendance, and not losing contact with the school.

Verification of learning will be carried out with written and / or oral tests, through interaction with pupils using the platform as a learning environment.

For secondary school the oral tests in live will be carried out preferably in small groups (for example with two, three, four students on the platform) in order to ensure the presence of witnesses, as happens in the class.

The verification of single tests inherent to the individual disciplines or disciplinary areas will be accompanied by an observational grid which will outline the student's behavior in the DAD (presence, purpose, activity, etc.).

**Objet: SYNTHÈSE 125\_ Règlement DAD**

Le DAD (enseignement à distance) permet aux élèves de rejoindre à nouveau la classe en mode asynchrone ou synchrone.

Tous les enseignants et les familles reçoivent des informations d'identification pour accéder au registre électronique Argo ScuolaSuivant - DidUp, également accessible aux appareils mobiles. Si quelqu'un les a perdus, ils peuvent contacter le secrétariat.

Les enseignants ont la tâche de ne pas perdre la continuité dans les parcours d'apprentissage, à travers les propositions didactiques sur le net et dans le cloud;

Les élèves sont les profiteurs de l'occasion d'accréditation au matériel mis à la disposition des enseignants, partager en groupe, créer des produits numériques si nécessaires, soumettre aux enseignants pour évaluation;

Les familles doivent suivre leurs enfants et leurs progrès, partager le parcours éducatif même si elles ne sont pas passées et ne passent pas les contacts avec l'école.

Pour l'école secondaire la vérification de l'apprentissage se fera par des tests écrits et / ou oraux, grâce à l'interaction avec les élèves utilisant la plateforme comme environnement d'apprentissage.

Les épreuves orales en direct seront réalisées de préférence en petits groupes (par exemple avec deux, trois, quatre étudiants sur la plateforme) afin d'assurer la présence de témoins, comme cela se passe dans la classe.

La vérification des tests individuels inhérents aux disciplines ou domaines disciplinaires individuels sera accompagnée d'une grille d'observation qui décrira le comportement de l'élève dans le DAD (présence, but, activité, etc.).

### **Asunto: SÍNTESIS CIRCULAR 125\_ Reglamento DAD**

DAD (educación a distancia) permite a los estudiantes unirse a la clase nuevamente en modo asíncrono o sincrónico.

Todos los maestros y las familias tienen ya credenciales para acceder al registro electrónico Argo ScuolaNext - DidUp, también accesible desde dispositivos móviles. Si alguien los ha perdido, pueden contactar a la secretaría.

Los maestros tienen la tarea de no perder continuidad en los caminos de aprendizaje, a través de propuestas didácticas en la red y en la nube;

Los estudiantes deben aprovechar la oportunidad de acceder al material puesto a disposición de los maestros, compartir en grupos, crear productos digitales si es necesario, enviarlos a los maestros para su evaluación.

Las familias deben seguir a sus hijos y su progreso, compartir la ruta educativa incluso si no están presentes y no pierden contacto con la escuela. La verificación del aprendizaje se realizará con pruebas escritas y / u orales, a través de la interacción con los alumnos utilizando la plataforma como entorno de aprendizaje.

Para la escuela secundaria las pruebas orales en vivo se realizarán preferiblemente en grupos pequeños (por ejemplo, con dos, tres, cuatro estudiantes en la plataforma) para asegurar la presencia de testigos, como sucede en la clase real.

La verificación de las pruebas individuales inherentes a las disciplinas individuales o áreas disciplinarias irá acompañada de una cuadrícula de observación que describirá el comportamiento del estudiante en el DAD (presencia, propósito, actividad, etc.).

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Marina Porta

Marina Porta