



Istituto Comprensivo Statale

“GUIDO GALLI”

Viale Romagna 16/18 – 20133 MILANO - Tel. 0288447131 - Fax 0288447138

C.F. 97667030155 - Cod. Mecc. MIIC8FU00A - C.U. ICVRM – CU fatt-ele.UFF9VL

PEO: miic8fu00a@istruzione.it PEC: miic8fu00a @pec.istruzione.it - web:www.icguidogalli.edu.it (old site
www.icvialeromagna-it)

CD “Nolli Arquati” cm MIEE8FU03E – CD “E. Bonetti” cm MIEE8FU02D – CD “E. Toti” cm MIEE8FU01C- SMS “G.
Pascoli” cm MIMM8FU01B

Scuola Primaria

Il presente curriculum, elaborato dai docenti dell’Istituto, come previsto dalle Linee guida per l’insegnamento dell’Educazione civica L.20/19 n° 92 e dal Decreto attuativo del 22 Giugno 2020, offre ad ogni alunno un percorso formativo organico e completo capace di stimolare e di favorire l’apprendimento ed una crescita globale di ciascuno. In base alle nuove linee guida pubblicate per la creazione di un curriculum trasversale relativo all’Educazione civica con le altre discipline, il nostro Istituto ha provveduto a redigere questa griglia, che è parte integrante del curriculum della scuola, dove sono state considerati: traguardi, obiettivi e discipline coinvolte, nonché verifica e valutazione. Questo percorso multidisciplinare vuole essere un modo per continuare il lavoro che, da sempre viene svolto dalla scuola e dai docenti, permette ai nostri alunni di esercitare diritti inviolabili nel rispetto dei doveri sociali. Si confrontano con regole da rispettare e vivono nella quotidianità esperienze di partecipazione attiva che costituiscono il primo passo verso il loro futuro di cittadini attivi, consapevoli e responsabili.

Nuclei fondanti	Traguardi delle competenze	Obiettivi primaria	Discipline coinvolte	Verifica e valutazione
Costituzione (Diritto nazionale e internazionale, legalità, e solidarietà)	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e rispettare le regole del gruppo sociale in cui si trova• Interagire rispettando i compagni di classe.• Conoscere i propri diritti e doveri• Partecipare pienamente e con consapevolezza alla vita civica, culturale e sociale della propria comunità come cittadini responsabili ed attivi	<ul style="list-style-type: none">• Interagire rispettando i compagni di classe• Giocare rispettando indicazioni e regole.• Analizzare regolamenti (di gioco, d’Istituto...) valutandone i principi.• Assumere atteggiamenti adeguati al rispetto delle regole in tutti gli ambiti di convivenza.• Far play• Riconoscere le differenze tra le varie forme di governo dal locale al globale	Italiano Matematica Scienze Tecnologia Educazione motoria	<ul style="list-style-type: none">• Osservazione dei comportamenti e degli atteggiamenti messi in atto nel rispetto delle diversità personali e culturali• Testi strutturati
Sviluppo sostenibile (Educazione ambientale, ed. alla salute)	<ul style="list-style-type: none">• Rispettare l’ambiente e della propria salute• Rispettare la natura: raccolta differenziata• Conoscere i materiali	<ul style="list-style-type: none">• Promuovere la gestione dei rifiuti urbani, in particolare la raccolta differenziata (ed. all’ambiente)• Favorire l’adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale (ed. al benessere e alla salute)	Scienze Educazione motoria	
Educazione digitale	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare in modo consapevole e responsabile i nuovi mezzi di comunicazione e gli strumenti digitali	<ul style="list-style-type: none">• Attivare la consapevolezza di utilizzare in modo corretto materiali e fonti digitali in ambito sportivo e non solo	Tecnologia e informatica	