

**Istituto Comprensivo Statale**

**“GUIDO GALLI”**

Viale Romagna 16/18 – 20133 MILANO - Tel. 0288447131 - Fax 0288447138

C.F. 97667030155 - Cod. Mecc. MIIC8FU00A - C.U. ICVRM – CU fatt-ele.UFF9VL

PEO: miic8fu00a@istruzione.it PEC: miic8fu00a @pec.istruzione.it - web: www.icguidogalli.edu.it

CD “Nolli Arquati” cm MIEE8FU03E – CD “P. Bonetti” cm MIEE8FU02D – CD “E. Toti” cm MIEE8FU01C- SMS “G. Pascoli” cm MIMM8FU01B

**Piano Didattico Personalizzato**

**ISTITUZIONE SCOLASTICA:** Istituto Comprensivo Statale Guido Galli

Sede\_\_\_\_\_\_\_\_\_ classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ANNO SCOLASTICO**

**ALUNNO:**

1. **DATI GENERALI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cognome**  **Nome** |  |
| **Data di nascita** |  |
| **Classe** |  |
| **Insegnanti** |  |
| **Diagnosi medico-specialistica** |  |
| **Interventi pregressi e/o contemporanei al percorso scolastico** |  |
| **Scolarizzazione pregressa** | . |
| **Rapporti scuola-famiglia** |  |

1. **FUNZIONAMENTO DELLE ABILITÀ DI LETTURA, SCRITTURA E CALCOLO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lettura** |  | **Elementi desunti dalla diagnosi** | **Elementi desunti dall’osservazione in classe** |
| **Velocità** |  |  |
| **Correttezza** |  |  |
| **Comprensione** |  |  |
| **Scrittura** |  | **Elementi desunti dalla diagnosi** | **Elementi desunti dall’osservazione in classe** |
| **Grafia** |  |  |
| **Tipologia di errori** |  |  |
| **Produzione** |  |  |
| **Calcolo** |  | **Elementi desunti dalla diagnosi:** |  |
| **Mentale** |  |  |
| **Per iscritto** |  |  |
| **Altro** | **Eventuali disturbi nell'area motorio-prassica:** | | |
| **Ulteriori disturbi associati:** | | |
| **Livello di autonomia:** | | |

1. **DIDATTICA PERSONALIZZATA**

Strategie e metodi di insegnamento: strategie psico-educative trasversali agli ambiti d’insegnamento e condivise con la famiglia per incrementare l’attenzione sul compito e migliorare il funzionamento globale: posizione in classe con meno fonti di distrazione, gratificazione immediata, piccole pause, procedure di controllo degli antecedenti e conseguenti; riflessioni sull’importanza delle regole.

|  |  |
| --- | --- |
| **Macroarea linguistico-espressiva** | . |
| **Macroarea logico-matematica-scientifica** |  |
| **Macroarea storico-geografica-sociale** |  |

Misure dispensative/strumenti compensativi/tempi aggiuntivi:

|  |  |
| --- | --- |
| **Macroarea linguistico-espressiva** | . |
| **Macroarea logico-matematica-scientifica** |  |
| **Macroarea storico-geografica-sociale** |  |

1. **VALUTAZIONE**

L'alunno, nella valutazione delle diverse discipline, si avvarrà di:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Disciplina** | **Misure dispensative** | **Strumenti compensativi** | **Tempi aggiuntivi** |
| **Italiano** |  |  |  |
| **Matematica** |  |  |  |
| **Lingua Inglese** |  |  |  |

**Firma dei docenti**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Firma dei genitori**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Firma del Dirigente Scolastico**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_