



## Istituto Comprensivo Statale

### “GUIDO GALLI”

Viale Romagna 16/18 – 20133 MILANO - Tel. 0288447131 - Fax 0288447138  
C.F. 97667030155 - Cod. Mecc. MIIC8FU00A - C.U. ICVRM – CU fatt-ele.UFF9VL  
PEO: miic8fu00a@istruzione.it PEC: miic8fu00a @pec.istruzione.it - web: www.icguidogalli.edu.it

CD “Nolli Arquati” cm MIEE8FU03E – CD “P. Bonetti” cm MIEE8FU02D – CD “E. Toti” cm MIEE8FU01C- SMS “G. Pascoli” cm MIMM8FU01B

#### PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

**ISTITUZIONE SCOLASTICA:** Istituto Comprensivo Statale Guido Galli

Sede \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_

**ANNO SCOLASTICO**

**ALUNNO:**

#### 1. DATI GENERALI

<b>Cognome</b>	
<b>Nome</b>	
<b>Data di nascita</b>	
<b>Classe</b>	
<b>Insegnanti</b>	
<b>Diagnosi medico-specialistica</b>	
<b>Interventi pregressi e/o contemporanei al percorso scolastico</b>	
<b>Scolarizzazione pregressa</b>	.
<b>Rapporti scuola-famiglia</b>	

## 2. FUNZIONAMENTO DELLE ABILITÀ DI LETTURA, SCRITTURA E CALCOLO

<b>Lettura</b>		<b>Elementi desunti dalla diagnosi</b>	<b>Elementi desunti dall'osservazione in classe</b>
	<b>Velocità</b>		
	<b>Correttezza</b>		
	<b>Comprensione</b>		
<b>Scrittura</b>		<b>Elementi desunti dalla diagnosi</b>	<b>Elementi desunti dall'osservazione in classe</b>
	<b>Grafia</b>		
	<b>Tipologia di errori</b>		
	<b>Produzione</b>		
<b>Calcolo</b>		<b>Elementi desunti dalla diagnosi:</b>	
	<b>Mentale</b>		

	<b>Per iscritto</b>		
<b>Altro</b>	<b>Eventuali disturbi nell'area motorio-prassica:</b>		
	<b>Ulteriori disturbi associati:</b>		
	<b>Livello di autonomia:</b>		

### **3. DIDATTICA PERSONALIZZATA**

Strategie e metodi di insegnamento: strategie psico-educative trasversali agli ambiti d'insegnamento e condivise con la famiglia per incrementare l'attenzione sul compito e migliorare il funzionamento globale: posizione in classe con meno fonti di distrazione, gratificazione immediata, piccole pause, procedure di controllo degli antecedenti e conseguenti; riflessioni sull'importanza delle regole.

<b>Macroarea linguistico-espressiva</b>	.
<b>Macroarea logico-matematica-scientifica</b>	
<b>Macroarea storico-geografica-sociale</b>	

Misure dispensative/strumenti compensativi/tempi aggiuntivi:

<b>Macroarea linguistico-espressiva</b>	.
<b>Macroarea logico-matematica-scientifica</b>	

<b>Macroarea storico-geografica-sociale</b>	
---	--

#### **4. VALUTAZIONE**

L'alunno, nella valutazione delle diverse discipline, si avvarrà di:

<b>Disciplina</b>	<b>Misure dispensative</b>	<b>Strumenti compensativi</b>	<b>Tempi aggiuntivi</b>
<b>Italiano</b>			
<b>Matematica</b>			
<b>Lingua Inglese</b>			

**Firma dei docenti**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Firma dei genitori**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Firma del Dirigente Scolastico**

\_\_\_\_\_