



Istituto Comprensivo Statale

“GUIDO GALLI”

Viale Romagna 16/18 – 20133 MILANO - Tel. 0288447131 - Fax 0288447138

C.F. 97667030155 - Cod. Mecc. MIIC8FU00A - C.U. ICVRM – CU fatt-ele.UFF9VL

PEO: miic8fu00a@istruzione.it PEC: miic8fu00a @pec.istruzione.it - web: www.icguidogalli.edu.it

CD “Nolli Arquati” cm MIEE8FU03E – CD “P. Bonetti” cm MIEE8FU02D – CD “E. Toti” cm MIEE8FU01C- SMS “G. Pascoli” cm MIMM8FU01B

Plesso

**PIANO EDUCATIVO
INDIVIDUALIZZATO**

ALUNNO

CLASSE

INSEGNANTE DI SOSTEGNO
CLASSE

INSEGNANTI DI

EDUCATORE

ANNO SCOLASTICO

PDF / PEI

SEZIONE I DATI RIGUARDANTI L'ALUNNO

COGNOME: _____ NOME: _____
DATA DI NASCITA _____ LUOGO: _____
RESIDENTE A _____ VIA _____ Tel. _____
DIAGNOSI CLINICA: depositata e consultabile agli atti dell'istituto.

Informazioni riguardanti il contesto familiare e sociale (rilevanti ai fini dell'inclusione scolastica):

ANNO SCOLASTICO _____
SCUOLA _____
CLASSE _____
SCOLARITA' PREGRESSA (indicare le scuole frequentate in precedenza eventuali ripetenze) _____

	Denominazione	Frequenza		Sostegno		Trattenimenti/ Ripetenze
		Regol.	Irreg.	SI Ore	NO	
Asilo nido						
Scuola dell'infanzia						
Scuola primaria						

SEZIONE II – AREE TRASVERSALI

AREA COGNITIVA

Osservazione/Descrizione dell'alunno:

a) Capacità mnestiche (memoria):
b) Capacità attentive (attenzione):
c) Organizzazione spazio-temporale:

Aggiornamento

data.....

.....
.....
.....

AFFETTIVO-RELAZIONALE

Osservazione/Descrizione dell'alunno:

- a) Area del «sé»:
- b) Rapporto con gli altri:

Aggiornamento

data.....

.....
.....
.....

AREA COMUNICATIVA E LINGUISTICA

Osservazione/Descrizione dell'alunno:

- a) Lingua prevalente:
- b) Uso comunicativo:
- c) Necessità e modalità d'uso di sistemi di comunicazione integrativi del linguaggio verbale:
- d) Contenuti prevalenti o di interesse:
- e) Modalità di interazione con adulti e pari:

Aggiornamento

data.....

.....
.....
.....

AREA SENSORIALE E PERCETTIVA

Osservazione/Descrizione dell'alunno:

- a) Funzionalità visiva:
- b) Funzionalità uditiva:
- c) Funzionalità tattile, gustativa, olfattiva:
- d) Problemi percettivi:

Aggiornamento

data.....

.....
.....
.....

AREA MOTORIO-PRASSICA

Osservazione/Descrizione dell'alunno:

- a) Motricità globale:
- b) Motricità fine:

Aggiornamento

data.....

.....
.....
.....

AREA DELL'AUTONOMIA E SOCIALE

Osservazione/Descrizione dell'alunno:

- a) Autonomia personale:
- b) Autonomia sociale:

Aggiornamento

data.....

.....
.....
.....

AREA DELL'APPRENDIMENTO

Osservazione/Descrizione dell'alunno:

- a) Pregrafismo:
- b) Lettura:
- c) Scrittura:
- d) Calcolo:

Aggiornamento

data.....

.....
.....
.....

DESCRIZIONE DEL CONTESTO E RILEVAMENTO DEI BISOGNI

Breve e dettagliata descrizione del contesto, del gruppo-classe (specificare il nr. di alunni, le modalità di rapporto presenti nella classe, le interazioni fra i compagni e tutti quegli aspetti che concorrono a descrivere il clima scolastico), degli aspetti che rappresentano limiti e degli elementi che si pongono come risorse e degli altri costituenti ritenuti rilevanti ai fini della progettazione.

.....
.....
.....

SEZIONE III - APPRENDIMENTI CURRICOLARI

Questa sezione è a cura degli insegnanti e va riformulata ogni anno scolastico.

PROGETTAZIONE DEL CURRICOLO

La programmazione, oltre al consolidamento delle strumentalità di base, riguarderà anche l'acquisizione di contenuti afferenti alle singole discipline, secondo modalità e proposte individualizzate, ma affini il più possibile alle proposte rivolte agli alunni della classe e con esse raccordate.

Per ogni campo di esperienza, ambito o disciplina potrà essere adottato uno schema come quello seguente:

OSSERVAZIONI INIZIALI (livello di partenza) per campo di esperienza/ambito/disciplina:

.....
.....
.....

Campo di esperienza / ambito / disciplina: area affettivo-relazionale
Finalità: Obiettivi: Contenuti: Metodologie (strategie didattiche, risorse e attività): Raccordo con la programmazione della classe:

Campo di esperienza / ambito / disciplina: area comunicativa e linguistica
Finalità: Obiettivi: Contenuti: Metodologie(strategie didattiche, risorse e attività): Raccordo con la programmazione della classe:

Campo di esperienza / ambito / disciplina: area sensoriale e percettiva
Finalità: Obiettivi: Contenuti: Metodologie(strategie didattiche, risorse e attività): Raccordo con la programmazione della classe:

Campo di esperienza / ambito / disciplina: area motorio-prassica

Finalità:
Obiettivi:
Contenuti:
Metodologie(strategie didattiche, risorse e attività):
Raccordo con la programmazione della classe:

Campo di esperienza / ambito / disciplina: **area dell'autonomia personale e sociale**

Finalità:
Obiettivi:
Contenuti:
Metodologie(strategie didattiche, risorse e attività):
Raccordo con la programmazione della classe:

Campo di esperienza / ambito / disciplina: **area dell'apprendimento**

Finalità:
Obiettivi:
Contenuti:
Metodologie(strategie didattiche, risorse e attività):
Raccordo con la programmazione della classe:

Descrivere le verifiche (i materiali di verifica, le modalità di verifica), la valutazione (che cosa si valuta, chi valuta).

Se lo si ritiene necessario si chiariscono le modalità gestione dei compiti a casa.

.....
.....
.....

STRATEGIE DI GESTIONE DEI MOMENTI DI EMERGENZA

Breve descrizione

Frequenza.....

Strategie utili alla gestione.....

.....

Chi deve intervenire.....

Recapiti telefonici utili.....

INTERVENTI TERAPEUTICO-RIABILITATIVI EXTRASCOLASTICI:

- **Terapie svolte in orario extrascolastico:**.....
.....
- **Interventi riabilitativi svolti in orario extrascolastico:**
.....

ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE (ricreative, sportive, ecc.):.....
.....

SEZIONE IV – ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA E ALTRI DATI

Orario	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì

Il presente PDF/PEI è concordato e sottoscritto da ciascun componente il GRUPPO di LAVORO

Cognome/Nome	Firma	Qualifica/disciplina di insegnamento
Insegnante di sostegno		
Insegnanti della classe		
Famiglia		
Figure educative (art. 9 della L. 104/0192)		
Operatori sanitari ASL/AO		
Altri operatori (collaboratori scolastici, figure educative del territorio, extrascuola, ecc.		

Data.....

Il Dirigente Scolastico

Il presente PDF/PEI viene consegnato in copia a tutti i firmatari, e viene nuovamente sottoscritto nel momento in cui vi siano modificazioni o aggiornamenti significativi
Il trattamento e la segretezza dei dati e delle informazioni qui registrati sono tutelati da quanto disposto dal D.Lvo 196/2003 recante disposizioni in materia di "Tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali.