

**FORMATO
EUROPEO PER IL
CURRICULUM
VITAE**



**INFORMAZIONI
PERSONALI**

nome Porta Marina
indirizzo Via Piave 16
telefono **03621792168 cell.335409837**
fax **0362971396**
e-mail marina.porta@gmail.com
marina.porta-5610@pec.it

nazionalità italiana

luogo e data di nascita Arcore (MB) 15 dicembre 1956

**ESPERIENZA
LAVORATIVA**

nome e indirizzo
del datore di lavoro

- nell'a.s. 1984/85 immissione in ruolo per la classe di concorso A059;
- nell' a .s. 1985/86 immissione in ruolo per la classe di concorso A060:
- dall'a.s. 1985/86 docente ruolo ordinario presso il liceo scientifico e classico statale "A.Banfi" Vimercate (MB) ;
- dall'a.a. 2000/01 all'a.s. 2008/09 supervisore di tirocinio presso la SILSIS dell'Università Statale degli Studi di Milano;
- dall'a.a. 2001/02 all'a.a. 2003-04 e dall'a.a. 2005/06 all'a.a. 2007/08 incarico annuale di docenza presso la SILSIS dell'Università Statale degli Studi di Milano;
- nel biennio 2005/07 partecipazione con Università Statale degli Studi di Milano al progetto FINVALI

- 2005 finanziato dall'INVALSI;
- nell'a. a. 2006/07 conduzione di un laboratorio didattico sulla valutazione nell'ambito dei corsi speciali abilitanti (art. 2 della legge 143/2004) presso l'Università Statale degli Studi di Milano;
 - dall'a. s. 1990/91 formatore nei corsi di formazione professionale per insegnanti (IRRE,USR, OPPI) ;
 - negli a. s. 2002-2003 , 2003-2004, 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009, 2011-12 tutor neoimmessi (piattaforma INDIRE) ;
 - nell'a. s. 2007/08 componente del Nucleo per il potenziamento e lo sviluppo della cultura scientifica e tecnologica presso l'USR della Lombardia;
 - dall'a. a. 2008/09 all'a. a 2013/14 titolare del corso di "Comunicazione didattica" e dall'a. a. 2014/15 all'a. a. 2017/18 titolare del corso di "Comunicazione e laboratorio didattico delle scienze naturali " L. M. in Scienze della natura presso l'Università degli Studi di Milano (docente a contratto);
 - nell'a. a. 2017/18 docente del Corso di Metodologie e tecnologie didattiche per le Bioscienze e del Corso di metodologie e tecnologie didattiche per le Scienze della Terra presso l'Università Statale degli Studi di Milano (docente a contratto);
 - per il biennio scolastico 2007/09, per il biennio scolastico 2012/14 , per il biennio 2016/18, per il biennio 2017/19 partecipazione a Progetti Comenius multilaterale e bilaterale;
 - nell'a. s. 2009/10 e nell'anno scolastico 2013/14 partecipazione al Progetto Learning Week Regione Lombardia;
 - nell'a. s. 2009/10 partecipazione al Progetto e-twinning con assistente Comenius;
 - nell'a. s. 2011/12 partecipazione a Study Visit in Galicia (Spagna) sull'utilizzo delle nuove tecnologie;
 - nell'a. s. 2011/12 partecipazione al Progetto Your Europe Your Say a Bruxelles in preparazione a Rio + 20;
 - nell'a. a. 2012/13, 2013/14 e 2014/15 tutor coordinatore TFA presso l'Università Statale degli

- Studi di Milano;
- nell'a. a 2013/2014 e 2014/15 incarico di docenza per il Laboratorio tecnologie didattiche presso l'Università Statale degli Studi di Milano nell'ambito dei PAS ;
 - nell'a. a. 2012/13, . 2013/14 e 2014/15 membro della commissione degli esami finali per TFA ;
 - nel biennio 2013/15 referente del Progetto Leonardo Cosy_Vetpro ;
 - partecipazione a progetti Erasmus Plus nel biennio 2014/2016 e 2016/18 ;
 - Commissario alle commissioni d'esame concorso ordinario della c.c. A060 a. s. 1999/2001, A050 a. s. 2016/2017, A050 a. s. 2017/18;
 - nell'a. s 2015/16 tutor nei corsi di generazione web
 - relatore e correlatore di tesi didattiche presso l'Università Statale degli Studi di Milano facoltà di Scienze e Tecnologie:
 - L'articolo didattico come ponte tra classico e moderno nella didattica delle scienze (relatore);
 - Il laboratorio di realtà per promuovere l'apprendimento nella scuola secondaria di primo grado (relatore);
 - Iconografia funzionale allo studio della cellula (correlatore);
 - La divulgazione scientifica nella scuola secondaria di primo grado:Il monitoraggio del rondone comune al Castello Sforzesco di Milano (relatore);
 - Proposta di educazione alla sostenibilità in una scuola secondaria di primo grado (relatore);
 - Il ruolo del film naturalistico nella didattica delle Scienze naturali (relatore);
 - Approccio interdisciplinare per uno studio della dinamica del Sistema Solare (relatore);
 - Analisi delle modalità di insegnamento dei contenuti della disciplina Scienze della Terra nei diversi indirizzi liceali in tre province della Regione Lombardia dopo la Riforma Gelmini (relatore);
 - I nativi ambientali: lo studio dell'ecosistema palude di Castelbeltrame per la realizzazione di un progetto di educazione ambientale (relatore);
 - Comunicare per conservare la biodiversità: il caso dello scoiattolo rosso e dello scoiattolo grigio (relatore):
 - Tra finzione e realtà: l'utilizzo del film come

strategia didattica per migliorare l'apprendimento e la capacità critica degli alunni (correlatore);

- La metodologia didattica del cooperative learning nell'insegnamento di un aspetto dell'evoluzione degli invertebrati (phyla anellida e arthropoda) (relatore);

-Il gambero della Louisiana nel parco agricolo sud Milano e la comunicazione didattica come strumento di limitazione della sua diffusione e di salvaguardia delle aree naturali (correlatore);

Didattica dei disturbi specifici dell'apprendimento (DSA): tradizione e innovazione a confronto nella sperimentazione di un percorso anatomico-fisiologico (relatore);

-Il Museo: percezione e realtà (relatore).

- partecipazione alla poster session di convegni di carattere scientifico in Italia o all'estero (ESERA, GEOSCIENCES AT SCHOOL; SCIENCE ON STAGE edizione 2017 e 2019);
- relatore alla Summer school dell'Università di Camerino a.a.2015/16, a.a. 2016/17, a.a. 2017/18, a.a, 2018/19;
- relatore dall'a.a. 2016/17 ad Amsterdam. Bologna, Salas e Milano (CNR) nell'ambito del progetto "BIG HISTORY La grande storia dell'Universo" in collaborazione con OPPI; Università Statale degli Studi di Milano e Liceo "A.BANFI" Vimercate.

• tipo di azienda o settore

- Liceo scientifico "A.Banfi" Vimercate (MB) con sezione classica aggregata

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- • nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Laurea in Scienze Biologiche Università Statale degli Studi di Milano in data 08/05/1981 votazione 110/110;
 - Laurea Magistrale in Scienze Naturali Università Statale degli Studi di Milano in data 25/11/2011 votazione 110/110 e lode;
 - PhD Dottorato di Ricerca in Science and Technology; Physical and Chemical processes in Earth systems in data 19/07/2019;
 - Iscritta al secondo anno del corso di LM a ciclo unico in Giurisprudenza;
 - Partecipazione a corsi di aggiornamento presso Università Statale di Milano, IFOM, Università di Firenze, Politecnico di Milano;
 - Partecipazione a corsi di formazione OPPI, IRRE, USR e su piattaforme online (MOOC);
 - Funzione Strumentale area progetti dall'a.s. 2003/04 all'a. s.2005/2006
 - Responsabile Sistema Qualità presso il Liceo Statale "A. Banfi" Vimercate (MB) dall'a. s. 2006/07 e membro dello STAFF della Direzione;
 - Referente Commissione Formazione e Aggiornamento dall'a. s. 2006/07 presso il Liceo Statale "A.Banfi" Vimercate.
- • principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Corso di Perfezionamento "Esperto di processo in rete" Università di Firenze;
 - Master biennale "Esperti della didattica assistita con le tecnologie multimediali" Politecnico di Milano;
 - Corso di perfezionamento "Esperti on line di didattica assistita "Politecnico di Milano;
 - Formatrice di IMPARA DIGITALE ;
 - Formatrice AICA;
 - Formatrice OPPI.
-

- capacità e competenze personali
 - acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente e riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.
-
- prima lingua
 - altre lingue
- italiano
 - francese, inglese
-
- • capacità di lettura
 - • capacità di scrittura
 - • capacità di espressione orale
- eccellente
 - eccellente
 - eccellente francese
 - buona inglese (certificazione Cambridge level B1 e certificazione Miur level B2)
-
- capacità e competenze relazionali
 - vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.
- formatore, facilitatore di gruppo, tutor di rete.

- capacità e competenze organizzative
- ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.
- cultura di progetto
- gestione processi
- coordinatore gruppi di lavoro
- europrogettazione

CAPACITÀ E
COMPETENZE
TECNICHE
*con computer,
attrezzature
specifiche,
macchinari, ecc.*

- competenze informatiche: uso a livello elevato di software applicativi
- gestione piattaforme
- organizzazione e gestione di siti
- esperto di ICT /Information and Communication Technology) con esperienze nel settore dell'editoria digitale

CAPACITÀ E
COMPETENZE
ARTISTICHE
*musica, scrittura,
disegno ecc.*

ALTRE CAPACITÀ E
COMPETENZE
*competenze non
precedentemente
indicate.*

Elenco pubblicazioni:

- Porta M., (1992) "Il concetto di trasformazione (nelle scienze) Il tempo della scuola" Morano editore
- Porta M., (1992) "La dimensione storica delle scienze" Il tempo della scuola" Morano editore
- AAVV ., (1994) "insegnare-apprendere le rappresentazioni mentali" quaderni OPPi Milano
- CD (2009) Insegnare matematica e scienze oggi. dieci anni di storia-l'indirizzo scienze naturali si

racconta Università degli Studi di Milano
dipartimento di matematica

- CD (2009) Etica e genetica Convegno per insegnanti delle scuole superiori Università degli Studi di Milano
- CD (2009) Progetto FINVALI "Valutazione di processo e di prodotto" Università degli Studi di Milano
- <http://www.cusmibio.unimi.it/scaricare/ogm.pdf>
- identificazione degli OGM
- <http://www.cusmibio.unimi.it/scaricare/sanomalato2.pdf>
- <http://www.cusmibio.unimi.it/scaricare/analiscrom.pdf>
- Codetta A., Porta M., Cambini R., Grieco G., (2018). La convergenza delle discipline per l'alternanza scuola lavoro nei licei. BRICKS, vol. 1, p. 60-70, issn: 2239-6187
- Porta M., Ercolino I., Maraffi S., Pafundi C., (2018). Le attività di didattica laboratoriale prodotte dall'università dicamerino per le scuole. BRICKS, issn: 2239-6187
- Porta M., Grieco G., Gatta D., Merlini M., Codetta A., (2018). From nature to human needs: availability and use of geo-materials in earth sciences: an educational approach through the Big history project.. Rendiconti online della Società Geologica Italiana, issn: 2035-8008
- Porta M., Maurizio C., Marchetti S., (2018). Piattaforme didattiche: formazione e sperimentazione al liceo scientifico statale "Banfi" di Vimercate (MB). BRICKS, issn: 2239-6187
- Porta M., Paris E., (2018). Conference proceedings. new perspectives in science education 7th edition. in: (a cura di): Pixel , conference proceedings. New perspectives in science education 7th edition. International Conference new perspectives in science education, vol. 7, verona:libreria editrice universitaria, isbn: 978-88-6292-976-9, issn: 2420-9732, firenze , 22-23 marzo 2018
- Porta M., Paris E., Esposto S., (2018).The glacial landscape in educational programs of the secondary school (second level); textbooks approaches, teachers' approach and student

- responses . rendiconti online della società geologica italiana, issn: 2035-8008
- Merlini A., Greco G., Porta M.,(2016). Canale geotube : apprendere, condividere e partecipare attraverso la realizzazione di contenuti video per le geoscienze. Rendiconti online della società geologica italiana, vol. 40, p. 67-70, issn: 2035-8008, doi: 10.3301/rol.2016.73
 - Grieco G., Merlini A., Porta M., Caironi V., Reggiori D., Rassios A., Ghicas D., (2015). Abstract book . in: (a cura di): The dissemination of geoscience education through geoparks and geosites: the SOLE (Social OpenLearning Environment) Erasmus+ Project. world multidisciplinary Earth Sciences symposium abstract collection book, Prague, september 7-11th 2015,. p. 546, isbn: 9780674728981, prague, czech republic, september 5 - 9, 2016
 - Porta M., Amato S., (2019) Il coding per orientarsi tra le discipline BRICKS , vol. 1, p. 107-113, issn: 2239-6187
 - Pelfini M., Porta M., (2019) New methodologies and technologies in earth sciences education : Rendiconti online della società geologica italiana (in stampa)

Elenco libri:

- Porta M., Pafundi C., (2015) Clil Biotechnology Milano:Principato, isbn: 9788841658574
- Porta M., (2015). Carbonio e vita . in: Artoni; Dazzi; Porta; Vezzoli; Vicari;. (a cura di): Principato, i satelliti carbonio e vita . Milano Principato, isbn: 9788841658604
- Porta M., Pafundi C., (2016). Cell metabolism. Milano:Principato, isbn: 9788841658628
- Porta M., Grieco G., (2016). Plate tectonics. Milano:Principato, isbn: 97888416586353

PATENTE O PATENTI

ECDL full standard
Patente esperto LIM
Formatore AICA
Esaminatore AICA
TKT metodologia CLIL
Eipass LIM

**ULTERIORI
INFORMAZIONI**

Milano 5 novembre 2019

firma
prof.ssa Marina Porta

