



## Istituto Comprensivo Statale

### “GUIDO GALLI”

Viale Romagna 16/18 – 20133 MILANO - Tel. 0288447131 - Fax 0288447138

C.F. 97667030155 - Cod. Mecc. MIIC8FU00A - C.U. ICVRM – CU fatt-ele.UFF9VL

PEO: miic8fu00a@istruzione.it PEC: miic8fu00a @pec.istruzione.it - web:www.icguidogalli.edu.it (old site www.icvialeromagna-it)

CD “Nolli Arquati” cm MIEE8FU03E – CD “E. Bonetti” cm MIEE8FU02D – CD “E. Toti” cm MIEE8FU01C- SMS “G. Pascoli” cm MIMM8FU01B

## PIANO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

### Premessa e riferimenti normativi

L'emergenza sanitaria ha comportato la necessità di svolgere “a distanza” le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p), utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integrando l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici, di “attivare” la didattica a distanza in relazione soprattutto all'organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività (decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3).

Il decreto n°39 del 26 giugno 2020 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, richiedendo l'adozione, da parte delle Scuole, di un ***Piano per la Didattica Digitale Integrata***, “*qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti*”.

Durante il periodo di grave emergenza, verificatosi nell'a.s. 2019/2020, i docenti del nostro Istituto hanno garantito, seppur a distanza, la copertura delle attività didattiche previste dal curriculum, assicurando il regolare contatto con gli alunni e le loro famiglie e lo svolgimento della programmazione riformulata secondo le indicazioni ministeriali.

Tuttavia, sulla base di quanto detto sopra, ogni Istituzione scolastica dovrà dotarsi di un *Piano per la Didattica Digitale Integrata* (Linee guida per la Didattica digitale integrata del 07/08/2020) che, tenendo conto delle potenzialità digitali della comunità scolastica, riprogetti l'attività didattica in DDI, individuando modalità, criteri e strategie operative in modo da fornire a tutti gli alunni le stesse possibilità di accesso agli strumenti necessari ad una piena partecipazione, con particolare riguardo alle necessità specifiche degli alunni con disabilità, con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e con altri Bisogni Educativi Speciali.

Il presente Piano, adottato per l'a.s. 2020/2021, che contempla la didattica digitale integrata non più come didattica di emergenza, ma come metodologia innovativa di apprendimento/insegnamento, è rivolto agli studenti del primo ciclo di istruzione in caso di *nuova sospensione delle attività didattiche in presenza (lockdown) o di eventuale necessità di contenimento del contagio*; esso sarà allegato/integrato al Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022.

## **1. Analisi della situazione di partenza: strumentazione tecnologica e connettività**

Da un'attenta analisi della situazione di partenza del nostro Istituto, emerge che la scuola dispone di adeguata strumentazione tecnologica (*device*, tablet e PC), che verrà concessa, in comodato d'uso per la fruizione delle piattaforme di apprendimento, a tutti gli studenti che ne facciano esplicita richiesta, avendo cura di dare priorità agli studenti meno abbienti e/o che non abbiano la possibilità di avere *device* di proprietà. Qualora il personale a tempo determinato non fosse in possesso di una propria strumentazione tecnologica, su richiesta, potrà avere assegnato un dispositivo digitale, in via residuale rispetto agli alunni, ove il fabbisogno da questi espresso sia completamente soddisfatto. Per quanto riguarda la connettività, oltre agli accordi a livello nazionale con i principali gestori di telefonia mobile, il nostro Istituto per le famiglie in situazioni socio-economiche di maggior deprivazione, si impegna a richiedere un potenziamento di connettività di rete, attraverso l'avvio di nuovi contratti per l'acquisto di *sim* dati e/o di *router* come previsto dalla normativa vigente.

## **2. Criteri e modalità per erogare la didattica digitale integrata**

Nel caso di una nuova sospensione delle attività didattiche in presenza o di necessità di contenimento del contagio, vengono fissati i seguenti criteri e modalità per erogare la didattica a distanza:

- 2.1 Riunione operativa, tramite piattaforma telematica, per dipartimenti disciplinari orizzontali e/o Consigli di classe al fine di pianificare le attività e le progettazioni didattiche in modalità a distanza;
- 2.2 Rimodulazione della programmazione educativo-didattica annuale elaborata dal Team di classe;
- 2.3 Rimodulazione delle progettazioni disciplinari (in caso di nuovo *lockdown*);
- 2.4 Progettazione quindicinale e/o trisettimanale delle attività e delle lezioni.

Per gli alunni con disabilità il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato. Al fine di garantire il processo di inclusione i docenti di sostegno avranno cura di mantenere l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari e con la famiglia dello stesso, mettendo a punto materiali didattici personalizzati o individualizzati, e assicurando strumenti di apprendimento conciliabili con gli obiettivi declinati nei singoli PEI, da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza concordate con i genitori, nonché di monitorare, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI.

Per gli alunni con DSA e con Bisogni Educativi Speciali non certificati viene dedicata nella progettazione educativo-didattica e nella realizzazione delle attività a distanza particolare attenzione ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati. La strumentazione tecnologica rappresenta

un elemento utile di facilitazione per la mediazione dei contenuti proposti attraverso l'utilizzo di strumenti compensativi e misure dispensative, che possono consistere nell'utilizzo di software di sintesi vocale che trasformino compiti di lettura in compiti di ascolto, libri o vocabolari digitali, mappe concettuali.

Per gli alunni con BES non certificati, che si trovino in difficoltà linguistica e/o socio economica l'attivazione delle procedure per effettuare didattica a distanza risulta necessaria soprattutto al fine di mitigare lo stato di isolamento sociale connesso alla specifica situazione.

### 3. Mezzi e Strumenti

Per assicurare unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione, registri per la comunicazione e gestione delle lezioni e delle altre attività, nonché per il reperimento dei materiali e fruizione delle lezioni medesime, la nostra Istituzione scolastica ha individuato la piattaforma telematica *Google Classroom*, rispondente sia ai requisiti di sicurezza dei dati della *privacy* sia alla necessità di fruizione attraverso qualsiasi tipo di *device* (*smartphone, tablet, pc*) o sistema operativo a disposizione. All'interno della piattaforma didattica sarà presente una *repository*, dedicata alla conservazione delle attività o video-lezioni svolte e tenute dal docente in modalità sincrona e asincrona, sempre nel rispetto della protezione dei dati personali e della conservazione di immagini e/o audio così come da normativa vigente.

Per la presenza in servizio dei docenti, così come per la registrazione della presenza degli alunni a lezione, per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri e delle attività svolte verrà utilizzato il registro elettronico Argo.

### 4. Orario delle lezioni

Per consentire di ottimizzare l'offerta formativa saranno previste attività didattiche sia in modalità sincrona sia in modalità asincrona, **avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa**. Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI, si farà ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione, alla compattazione delle discipline nonché tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'autonomia scolastica.

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di *lockdown*, saranno previste quote orarie settimanali minime di lezione:

- **Scuola primaria e secondaria:** saranno assicurate almeno **quindici ore** settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (**dieci ore per le classi prime** della scuola primaria), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, nonché attività in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

<b>Scansione settimanale Scuola Primaria Classi I</b>	
Italiano	n. 3 ore
Matematica	n. 3 ore
Inglese	n. 1 ora
Scienze	n. 1 ora
Storia	n. 1 ora
Geografia	n. 1 ora
Arte e Immagine	n. 1 ora con cadenza quindicinale
Tecnologia	n. 1 ora con cadenza quindicinale
Musica	n. 1 ora con cadenza quindicinale
Educazione Fisica	n. 1 ora con cadenza quindicinale
Religione	n. 1 ora con cadenza quindicinale

<b>Scansione settimanale Scuola Primaria Classi II-III-IV-V</b>	
Italiano	n. 5 ore
Matematica	n. 5 ore
Inglese	n. 2 ore
Scienze	n. 1 ora
Storia	n. 1 ora
Geografia	n. 1 ora
Arte e Immagine	n. 1 ora
Tecnologia	n. 1 ora
Musica	n. 1 ora
Educazione Fisica	n. 1 ora
Religione	n. 1 ora

<b>Scansione settimanale Scuola Secondaria di Primo Grado</b>	
Italiano	n. 3 moduli
Matematica	n. 3 moduli
Inglese	n. 2 moduli
Seconda lingua	n. 1 modulo
Scienze	n. 1 modulo
Storia	n. 1 modulo
Geografia	n. 1 modulo
Arte e Immagine	n. 1 modulo
Tecnologia	n. 1 modulo
Musica	n. 1 modulo
Educazione Fisica	n. 1 modulo
Religione	n. 1 modulo ogni 15 gg
<b>TOTALE</b>	<b>17 moduli con religione</b>

## **5. Metodologie e Mezzi**

Saranno privilegiate metodologie fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere e che puntino alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all'acquisizione di competenze e conoscenze.

- Lezione in videoconferenza
- Problem solving
- Flipped Classroom
- Discussione guidata
- Attività laboratoriali simulate
- Comunicazione tramite stream
- Video-audiolezioni in streaming e/o registrate
- Piattaforme/applicazioni web di e-learning

## **6. Strumenti per la verifica degli apprendimenti:**

- Moduli google quiz (compito, compito con quiz, materiali, ecc.) in modalità sincrona e/o asincrona.
- Compiti tramite piattaforma
- Presentazioni multimediali
- Verifiche orali su Google Classroom tramite la piattaforma telematica MEET

## **7. Valutazione**

La valutazione sarà costante, trasparente e tempestiva e riguarderà non solo il singolo prodotto, ma l'intero processo formativo.

La valutazione formativa sarà assicurata attraverso:

- Attività di "controllo" del docente che, rilevando la frequenza e la partecipazione alle lezioni in piattaforma e prendendo visione delle attività svolte (compiti, quiz...) dagli alunni, può monitorare il grado di avanzamento di ciascun alunno nel processo di apprendimento.
- Lezioni in videoconferenza;
- Attività di valutazione, mediante compilazione di griglie di valutazione, opportunamente predisposte e condivise, secondo i seguenti macroindicatori e indicatori:
  - Fruizione piattaforma- frequenza ambiente virtuale
  - Esecuzione attività - correttezza
  - Partecipazione - interventi in piattaforma e durante le eventuali lezioni in videoconferenza.

## **8. Rapporti Scuola-Famiglia**

L'informazione alle famiglie sarà costante e tempestiva al fine di consentire loro la migliore organizzazione e gestione della didattica a distanza, soprattutto con particolare riferimento a quegli alunni che necessitano in DDI dell'affiancamento di un adulto per fruire delle attività proposte. L'informazione verrà condivisa attraverso i canali formali della scuola quali il registro elettronico Argo, il sito della scuola ed eventuali incontri tramite la piattaforma telematica MEET di Google Classroom.