

**Istituto Comprensivo Statale**

**“GUIDO GALLI”**

Viale Romagna 16/18 – 20133 MILANO - Tel. 0288447131 - Fax 0288447138

C.F. 97667030155 - Cod. Mecc. MIIC8FU00A - C.U. ICVRM – CU fatt-ele.UFF9VL

PEO: miic8fu00a@istruzione.it PEC: miic8fu00a @pec.istruzione.it - web: www.icguidogalli.edu.it

CD “Nolli Arquati” cm MIEE8FU03E – CD “P. Bonetti” cm MIEE8FU02D – CD “E. Toti” cm MIEE8FU01C- SMS “G. Pascoli” cm MIMM8FU01B

Plesso

**PIANO EDUCATIVO**

**INDIVIDUALIZZATO**

ALUNNO

CLASSE

INSEGNANTE DI SOSTEGNO INSEGNANTI DI CLASSE

EDUCATORE

**ANNO SCOLASTICO**

**PDF / PEI**

|  |
| --- |
| SEZIONE I DATI RIGUARDANTI L'ALUNNO |

|  |
| --- |
| COGNOME: NOME:  DATA DI NASCITA LUOGO:  RESIDENTE A VIA Tel.  DIAGNOSI CLINICA: depositata e consultabile agli atti dell’istituto. |

|  |
| --- |
| **Informazioni riguardanti il contesto familiare e sociale (rilevanti ai fini dell'inclusione scolastica):** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ANNO SCOLASTICO  SCUOLA  CLASSE  SCOLARITA' PREGRESSA (indicare le scuole frequentate in precedenza eventuali ripetenze) | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | Denominazione | Frequenza  Regol. Irreg. | | Sostegno  SI NO  Ore | | Trattenimenti/  Ripetenze |
| Asilo nido |  |  |  |  |  |  |
| Scuola dell'infanzia |  |  |  |  |  |  |
| Scuola primaria |  |  |  |  |  |  |

SEZIONE Il – AREE TRASVERSALI

|  |
| --- |
| **AREA COGNITIVA** |
| **Osservazione/Descrizione dell'alunno:**  a) Capacità mnestiche (memoria):  b) Capacità attentive (attenzione):  c) Organizzazione spazio-temporale: | |

Aggiornamento data.........................

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |
| --- |
| **AFFETTIVO-RELAZIONALE** |
| **Osservazione/Descrizione dell'alunno:**  a) Area del «sé»:  b) Rapporto con gli altri: | |

Aggiornamento data.........................

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |
| --- |
| **AREA COMUNICATIVA E LINGUISTICA** |
| **Osservazione/Descrizione dell'alunno:**  a) Lingua prevalente:  b) Uso comunicativo:  c) Necessità e modalità d’uso di sistemi di comunicazione integrativi del linguaggio verbale:  d) Contenuti prevalenti o di interesse:  e) Modalità di interazione con adulti e pari: | |

Aggiornamento data.........................

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |
| --- |
| **AREA SENSORIALE E PERCETTIVA** |
| **Osservazione/Descrizione dell'alunno:**  a) Funzionalità visiva:  b) Funzionalità uditiva:  c) Funzionalità tattile, gustativa, olfattiva:  d) Problemi percettivi: | |

Aggiornamento data.........................

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |
| --- |
| **AREA MOTORIO-PRASSICA** |
| **Osservazione/Descrizione dell'alunno:**  a) Motricità globale:  b) Motricità fine: | |

Aggiornamento data.........................

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |
| --- |
| **AREA DELL’AUTONOMIA E SOCIALE** |
| **Osservazione/Descrizione dell'alunno:**  a) Autonomia personale:  b) Autonomia sociale: | |

Aggiornamento data.........................

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |
| --- |
| **AREA DELL’APPRENDIMENTO** |
| **Osservazione/Descrizione dell'alunno:**  a) Pregrafismo:  b) Lettura:  c) Scrittura:  d) Calcolo: | |

Aggiornamento data.........................

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**DESCRIZIONE DEL CONTESTO E RILEVAMENTO DEI BISOGNI**

Breve e dettagliata descrizione del contesto, del gruppo-classe (specificare il nr. di alunni, le modalità di rapporto presenti nella classe, le interazioni fra i compagni e tutti quegli aspetti che concorrono a descrivere il clima scolastico), degli aspetti che rappresentano limiti e degli elementi che si pongono come risorse e degli altri costituenti ritenuti rilevanti ai fini della progettazione.

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |
| --- |
| **SEZIONE III - APPRENDIMENTI CURRICOLARI** |

Questa sezione è a cura degli insegnanti e va riformulata ogni anno scolastico.

**PROGETTAZIONE DEL CURRICOLO**

La programmazione, oltre al consolidamento delle strumentalità di base, riguarderà anche l'acquisizione di contenuti afferenti alle singole discipline, secondo modalità e proposte individualizzate, ma affini il più possibile alle proposte rivolte agli alunni della classe e con esse raccordate.

Per ogni campo di esperienza, ambito o disciplina potrà essere adottato uno schema come quello seguente:

OSSERVAZIONI INIZIALI (livello di partenza) per campo di esperienza/ambito/disciplina:

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |
| --- |
| Campo di esperienza / ambito / disciplina: **area affettivo-relazionale** |
| **Finalità:**  **Obiettivi:**  **Contenuti:**  **Metodologie (strategie didattiche, risorse e attività):**  **Raccordo con la programmazione della classe:** |

|  |
| --- |
| Campo di esperienza / ambito / disciplina: **area comunicativa e linguistica** |
| **Finalità:**  **Obiettivi:**  **Contenuti:**  **Metodologie(strategie didattiche, risorse e attività):**  **Raccordo con la programmazione della classe:** |
| Campo di esperienza / ambito / disciplina: **area sensoriale e percettiva** |
| **Finalità:**  **Obiettivi:**  **Contenuti:**  **Metodologie(strategie didattiche, risorse e attività):**  **Raccordo con la programmazione della classe:** |

|  |
| --- |
| Campo di esperienza / ambito / disciplina: **area motorio-prassica** |
| **Finalità:**  **Obiettivi:**  **Contenuti:**  **Metodologie(strategie didattiche, risorse e attività):**  **Raccordo con la programmazione della classe:** |

|  |
| --- |
| Campo di esperienza / ambito / disciplina: **area dell’autonomia personale e sociale** |
| **Finalità:**  **Obiettivi:**  **Contenuti:**  **Metodologie(strategie didattiche, risorse e attività):**  **Raccordo con la programmazione della classe:** |

|  |
| --- |
| Campo di esperienza / ambito / disciplina: **area dell’apprendimento** |
| **Finalità:**  **Obiettivi:**  **Contenuti:**  **Metodologie(strategie didattiche, risorse e attività):**  **Raccordo con la programmazione della classe:** |

Descrivere le verifiche (i materiali di verifica, le modalità di verifica), la valutazione (che cosa si valuta, chi valuta).

Se lo si ritiene necessario si chiariscono le modalità gestione dei compiti a casa.

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |
| --- |
| **STRATEGIE DI GESTIONE DEI MOMENTI DI EMERGENZA**  Breve descrizione ......................................................................................................  Frequenza..........................................................................................................................................  Strategie utili alla gestione.................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................  Chi deve intervenire...........................................................................................................................  Recapiti telefonici utili........................................................................................................................ |

|  |
| --- |
| **INTERVENTI TERAPEUTICO-RIABILITATIVI EXTRASCOLASTICI:**  **- Terapie svolte in orario extrascolastico:**...........................................................................  ..............................................................................................................................................   * **Interventi riabilitativi svolti in orario extrascolastico:** ...................................................   **.**............................................................................................................................................  **ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE (ricreative, sportive, ecc.):**....................................................  ......................................................................................................................................................... |

|  |
| --- |
| **SEZIONE IV – ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA E ALTRI DATI** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Orario | Lunedì | Martedì | Mercoledì | Giovedì | Venerdì |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Il presente PDF/PEI è concordato e sottoscritto**

**da ciascun componente il GRUPPO di LAVORO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cognome/Nome | Firma | Qualifica/disciplina  di insegnamento |
| Insegnante di sostegno |  |  |
|  |  |  |
| Insegnanti della classe |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Famiglia |  |  |
|  |  |  |
| Figure educative  (art. 9 della L. 104/0ì92) |  |  |
|  |  |  |
| Operatori sanitari ASL/AO |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Altri operatori (collaboratori scolastici, figure educative del territorio, extrascuola, ecc. |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Data..........................................

Il Dirigente Scolastico

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il presente PDF/PEI viene consegnato in copia a tutti i firmatari, e viene nuovamente sottoscritto nel momento in cui vi siano modificazioni o aggiornamenti significativi

Il trattamento e la segretezza dei dati e delle informazioni qui registrati sono tutelati da quanto disposto dal D.Lvo 196/2003 recante disposizioni in materia di "Tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali.